

**Резолюция
августовского совещания работников образования Советского района г.Казани
«Развитие муниципальной системы образования в
контексте основных стратегических ориентиров:
достижения, проблемы, ориентиры»**

(27 августа 2021 года)

Отделом образования Управления образования ИКМО г.Казани по Советскому району и учебно-методическим сектором информационно-методического отдела Управления образования по Советскому району проведены 17 секционных заседаний и пленарное августовское совещание «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, ориентиры»

В работе секций приняли участие более 600 человек, в пленарном совещании 400 руководящих и педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

В рамках работы секций и августовского совещания рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, определения векторов развития воспитания и дополнительного образования детей, формирования и развития профессиональной компетентности руководителей и педагогов.

Обсудив вопросы дальнейшего развития муниципальной системы образования, в контексте реализации задач, сформулированных в Указе Президента Российской Федерации В.В.Путина от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», перечне поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 года, а также в соответствии с Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 24 сентября 2020 года, участники совещания выработали *следующие рекомендации на 2021-2022 учебный год*.

В системе дошкольного общего образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей до 3 лет, развитию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для инклюзивного образования дошкольников;
- принять меры по обеспечению качества воспитания и обучения на родном (татарском) языке, развитию сети детских садов с родным (нерусским) языком воспитания и обучения;
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций, в том числе по вопросам оценки качества дошкольного образования.

В системе школьного общего образования:

1. Направить усилия на реализацию федерального проекта «Современная школа»:
 - совершенствовать муниципальную и школьные модели системы оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных сопоставительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), Всероссийских проверочных работах (ВПР); обратить особое внимание на обеспечение объективности оценивания знаний школьников и эффективное использование результатов;

- повысить компетентность педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПИН;
- обеспечить подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации 2022 года;
- обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах с низкими результатами обучения;
- активизировать работу по методическому сопровождению внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, подготовиться к внедрению обновленного ФГОС начального, основного общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- сохранять оптимальную сеть общеобразовательных организаций с родным языком обучения с учетом национальных и территориальных особенностей муниципалитета, осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения;
- организовать работу по формированию и развитию полноценной татарской языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержке изучения татарского языка, культуры и традиций в рамках дополнительного образования;
- осуществлять методическое сопровождение деятельности школ проекта «Сберкласс».

2. Разработать комплекс мер, направленных на реализацию федерального проекта «Цифровая школа»;

- обеспечить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;

3. Разработать комплекс мер, направленных на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

- организовать работу по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех школьников, их самоопределение и профессиональную ориентацию,
- разработать комплекс мер, направленных на повышение результативности участия школьников в олимпиадном движении.

4. Разработать комплекс мер, направленных на реализацию федерального проекта «Учитель будущего»:

- организовать работу по повышению профессиональной компетентности в области формирования функциональной грамотности школьников, по актуальным вопросам воспитания личности, в том числе на основе духовно-нравственных ценностей и традиций народов Татарстана и России;
- организовать работу по повышению информационно-компьютерной компетентности педагогов с целью более эффективной реализации технологий дистанционного обучения;
- организовать работу по повышению результативности участия в профессиональных конкурсах для педагогических работников, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, создание условий для развития наставничества;
- совершенствовать процедуры аттестации действующих учителей на основе требований профессионального стандарта учителя и повышения квалификации педагогических работников;
- вырабатывать у педагогов навыки объективного оценивания работ учащихся.

В системе воспитания и дополнительного образования:

1. Разработать комплекс мер, направленных на:

- формирование общероссийской гражданской и татарстанской идентичности, межнационального и межконфессионального мира и согласия в молодежной среде;

- развитие детских общественных организаций, школьного ученического самоуправления;
 - совершенствование условий для выявления одаренных детей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурно-спортивных мероприятий;
 - организацию занятости в свободное от учебы время детей с особыми образовательными потребностями;
 - повышение качества услуг психолого-педагогических служб.
2. Обеспечить активное участие родителей в управлении образовательной организацией и взаимодействие с семьей как с основным социальным партнером образовательной организации в воспитании детей.
 3. Обеспечить условия для улучшения инфраструктуры образовательных организаций дополнительного образования детей, вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка.